

FOGYATÉKOSSÁGÜGYI ÉS REHABILITÁCIÓS KÉPZÉS

2005. augusztus–szeptember



HÍRLEVÉL

A FOGYATÉKOSSÁGÜGYI ÉS FOGLALKOZÁSI REHABILITÁCIÓS KÉPZÉSRŐL
I. ÉVF. 2. SZÁM

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM, BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI FŐISKOLAI KAR, ECSERI ÚT 3. BUDAPEST 1097
<http://www.barczi.hu/>; <http://www.disabilityknowledge.org/magyar.html>; martonkinga@freemail.hu; konczeigyorgy@gmail.com

ELŐJÁRÓBAN

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kara Humán Erőforrás-fejlesztési Program (HEFOP 3.3) pályázatán foglalkozási rehabilitációs képzés indításához nyert támogatást.

HÍRLEVELÜNK célja, hogy a szűkebb és tágabb szakmai közvéleményt tájékoztassuk az eredményeinkről, s azon lépéseinkről, amelyekből tanulni lehet. Úgy véljük, ezzel vagyunk leginkább hűségesek a támogatási összeg eredeti forrásának, az Európai Szociális Alapnak és magának a HEFOP-nak a filozófiájához.

Az első évfolyam első számában a projekt fő céljait mutattuk be, most az azóta megtett lépésekről adunk tájékoztatást.

A korábbi számból kérésre szívesen küldünk példányt, de hozzáférhető a www.barczi.hu -n és a <http://disabilityknowledge.org/Text/hirlevel-I-1.pdf> -n.

Üdvözlét az Olvasónak!

Szerkesztik:
Köncei György, Marton Kinga, Durmits Ildikó

1. A MUNKACSOPORT ELSŐ EREDMÉNYEI

Vezetője: Köncei György, *tagjai:* Csató Zsuzsa (Nemzeti Egészségnevelési Intézet), Durmits Ildikó (ELTE GYFK), Garai Dóra (ELTE GYFK), Gombos Gábor (Mental Disability Advocacy Center), Marton Kinga (ELTE GYFK); Szaffner Gyula (ELTE GYFK); Szauer Csilla (OSI).

Első, nyár eleji megbeszélésén a Munkacsoport azon túl, hogy úgy döntött, hogy együtt gondolkodó, *nyitott szakmai műhelyként* kíván működni, több szakmai előterjesztést, dokumentumot megtárgyalt.

2. A 2005. ÉVI MUNKATERV

Ars poetica:

A Munkacsoportban végzett tevékenység elsődleges finanszírozására (HEFOP) és másodlagos pénzforrására (ELTE GYFK) tekintettel a benne végzett munka minden eredménye *közjószág*, melynek célja a fogyatékossgal élő emberek magasabb életszínvonalának, önrendelkezésének támogatása. A Munkacsoport tevékenységének eredményeként felhalmozott és már kikristályosodott fogyatékossgügyi és foglalkozási rehabilitációs (ill. az ún. *támasztott foglalkoztatással* kapcsolatos) tudás részben közzé teendő, részben más, elsősorban felsőoktatási intézmények számára kérésre átadandó¹. A Munkacsoport magának vallja azt az elvet, hogy az itt leírt filozófia a tudás további termelésének elemi előfeltételét alkotja.

- 2.1 A Munkacsoport első ülését követően átlagosan havi rendszerességgel ülésezik. Magát nem bürokratikus döntéshozó testületnek, hanem közösen alkotó, vitázó szellemi műhelynek tekinti.

1 Ez alól csupán azon esetek (írásművek, videók stb.) kivételek, melyek megszerzése, megvásárlása során a szerzői jog a nyilvánosságra hozatalt megakadályozta.

- 2.2 A Munkacsoportnak az aktuális ülésig munkát vállalt tagjai a soron következő ülésen beszámolnak munkájuk eredményéről, melyet a Munkacsoport meghallgat, megvitát és támogató információkkal egészít ki.

- 2.3 A Munkacsoport első ülését követően minden alkalommal módot kerít - az említetteken túl - a *Fogyatékossg és média* c. tervezett tanegység tartalmi előkészítésére is: összejövetelein 1-1 szakmai, ill. tan-videó megtekintését, vitáját tervezi.

- 2.4 A Munkacsoport munkatervének 2005-ben, de a következő esztendőkből is *tartalmi elemét* és egyben automatikus Függelékét képezi Átfogó cselekvési és ütemtervének táblázata.

- 2.5 A Munkacsoport a jelen esztendőben nem foglalkozik a tervezett *gyakorlatoknak* és a *nyilvánosság kötelező tájékoztatásának* részleteivel.

- 2.6 2005. évi utolsó ülését december első két hetében tartja. Ekkor hoz döntést a 2006. évi munkatervről és szükség esetén módosítja 2005. évi önértékelési tervét.

3. A 2005. ÉVI ÖNÉRTÉKELÉS TERVE ÉS KIINDULÓ INDIKÁTORAI

- 3.1 A Munkacsoport megállapítja, hogy a HEFOP-pályázatban rögzítettek *időkerete* - ha nem lesz számottevő csúszás - elegendő a feladat elvégzéséhez. A projekt megvalósítására (az ELTE GYFK két főállású és a jelenleg Foglalkozási Rehabilitációs Kutatócsoportnak nevezett szervezeti egységéhez tartozó szakembernek eltávozásán, a projekt keretéből történő kilépésén túl) más veszély nem leselkedik.

- 3.2 A Munkacsoport megállapítja, hogy a HEFOP-pályázatban rögzített költségvetés várhatóan elegendő lesz a munka elvégzéséhez, azonban a rendelkezésre álló pénzüsszeg növelésével a kialakítandó képzés színvonala bizonyos, relatíve tág határok között növelhető.

- 3.3 Ezért folyamatosan törekszik újabb, kiegészítő pénzforrások megtalálására és azoknak a képzés szolgálatába állítására. Amilyen mértékben ez a terv megvalósul, saját tevékenységét olyan mértékben értékeli többre és többre (*1. sz. indikátor*).

- 3.4 A Munkacsoport érti, hogy alapvetően távoktatási rendszer kialakítása a feladat, ezért 2005-re a munka eredményességét mérő három további indikátort az alábbiakban határozza meg:

- távoktatásra előkészített tananyagok oldalszáma (*2. sz. indikátor*);
- képzésbe illeszthető videó-anyagok percben mérve (*3. sz. indikátor*);
- a számonkéréshez alkalmazható kérdések darabban mérve (*4. sz. indikátor*).

- 3.5 A Munkacsoport 2005-ben - a teljes időszakra - összesen 20 távoktatási tanegység kialakítását reálisnak tartja². Egy tanegységet (=egy kurzust) 30 órának, alapértelmezésben egy félévesnek, a nehézségi foktól és az elvárt hallgatói aktivitástól függően magasabb vagy alacsonyabb kreditértékűnek tekint. A féléveket 15 hetesnek, és legfeljebb 3 számonkérési alkalmat tartalmazónak tekinti.

- 3.6 Átlagos nehézségi fokot feltételezve egy tanítási alkalomhoz, azaz 1 heti tanítási egységhez *átlagosan*
- 30-50 oldalnyi tan-szöveget,
 - 10-15 percnyi tan-videót (videó-előadás, ill. szemléltető tan-film) és

2 Nem távoktatási tanegységek kialakítása is szükséges (pl.: gyakorlatok). Erre a kérdésre a 2.4.5 pontban említettek szerint a Munkacsoport a 2006. esztendő munkatervének kialakítása során kíván visszatérni.

- 5-10 tesz-, esszé-, és így tovább kérdést rendel.
- 3.7 Következésképpen a projekt végére összesen *legkevesebb*
- 20x12x30=7200 oldalnyi távoktatásra alkalmasá tett tan-szöveggel;
 - 20x12x10=2400 percnyi tan-videóval és
 - 20x12x5=1200 kérdéssel kell rendelkeznie.
- 3.8 A 2. sz. indikátor minimálisan elfogadható végértéke tehát 7200; a 3. számúé 2400; a 4. számúé 1200.
- 3.9 Tekintettel arra, hogy a projekt futamidejének vonatkozó része (2005. 07-től 2007. 12-ig) összesen 30 hónap, a havi *minimálisan kötelező* penzum értelemszerűen:
- 240 oldal,
 - 80 perc, ill.
 - 40 kérdés,

melyeknek *az egyes lezáruló évek végére kell* számukban és arányukban *kiegyensúlyozódnuk*³.

- 3.10 Az 1. sz. indikátor, azaz a rendszerbe bevont többlet-forrás minőség-növelő és mennyiség-fokozó eszköz.
- 3.11 A Munkacsoport megállapítja, hogy jelen összetételében felsőoktatási távoktatási program támogatásával még nem foglalkozott. Ezért a jelen önértékelési tervet a 2005. év lezárultával az előrehaladás ismeretében és a rendelkezésre álló költségvetés összefüggésében 2006. évi első ülésén újragondolja.

3 Azaz lehetséges, hogy egy hónapban valamivel több szöveg és valamivel kevesebb tan-videó, ill. jóval több kérdés készült el, de ezek összesített teljesítését a Munkacsoport csak az egyes évek lezárulta előtti utolsó ülésén vizsgálja.

4. A MÁSODIK ÜLÉS

Második, nyár közepi megbeszélésén⁴ a Munkacsoport – gyakorlatilag teljes létszámban, számos vendég részvételével – élénk figyelemmel meghallgatta és megvitatta Garai Dóra kitűnő PowerPoint előadását az Egyesült Királyságban, a támasztott foglalkoztatás terü-

letén töltött tartalmas akadémiai évének tapasztalatairól, és mindebből további következtetéseket vont le.

Ezt követően bemutatásra került az alábbi, a munka eddigi eredményeit összefoglaló táblázat.

1. SZ. TÁBLÁZAT
TELJESÍTÉS: E-LEARNINGRE ELŐKÉSZÍTETT TANANYAGOK⁵
2. MUNKACSOPORT: 2005

Beérk.	Típus	Tartalom	Hossz/érték	Készültség	Továbbiak
Július	Videó: DVD	Az Európai Tanács 2000. évi 78. irányelve	16'	teljes	Nincs
Július	Videó: DVD	Nemzetközi jogi fogalmak	17'	teljes	Nincs
Július	Videó: DVD	A Madridi Nyilatkozat	25'	teljes	Nincs
Július	Videó: CD	Self-Advocacy	30'	videó	H, F ⁶
	Szakszótár	Az EU Hivatalos kifejezéstára ⁷	100 o. szöveg		
Július	Videó: DVD	Deinstitutionalizáció (Willowbrook)	60'	videó	H, F
Július	Videó: DVD	Akadálymentes számítógép-használat (oktatófilm)	41'	teljes	Nincs
Július	Videó (eset-tanulmányok)	A számítógép és a SzMM ⁸ és SzFÉ ⁹ munkavállalása	17'	teljes	Nincs
Július	Tanulmány-gyűjtemény: CD	Üzleti élet és akadálymentes technológia	100 o. szöveg	teljes	Nincs
Munka	MCS+elők.+	Filmek és szövegek áttan. +	Jelen nyilvánt.	Össz. 2+2+4+	3+1 óra

4 A Munkacsoport soron következő ülését 2005. októberében tartja.
5 Forrás: „szövegbányászat”, „videóbányászat” ill. vásárlások.
6 H, F jelentése: "Hang-alámondás és/vagy feliratozás opcionális: a finansziális forrásoktól függően".

7 Elő-példány megvan; megvásárlandó: IM, ill. Szak Kiadó.
8 Személyek, akik megváltozott munkaképességgel élnek.
9 Személyek, akik fogyatékosággal élnek.

Ennek alapján a Munkacsoport megállapította, hogy amennyiben az e-learningre alkalmassá tett tartalmak ilyen ütemben gyűlnek, akkor a képzés előkészítése a vállalt határidőre lezárható.

Végül a jelenlévők megtekintettek egy rendkívül modern szemléletű, erősen provokatív, s végtelenül tartalmas filmet, amely összefoglalta a fogyatékosügy legalapvetőbb értékeit.

5. A 3. ALPROJEKT (AZ E-LEARNING INFORMATIKAI MEGALAPOZÁSA)

A nyár folyamán kiírásra került az e-learningre vonatkozó egyszerűsített közbeszerzési tender, a következő peremfeltételekkel.

A 3. ALPROJEKT:

AZ E-LEARNING MÓDSZERTANI ÉS TECHNIKAI FELTÉTELEINEK MEGTEREMTÉSE

5.1 Fogalomhasználat:

Az alábbiakban az e-learning fogalmát a távoktatás fogalmával szinonim értelemben használjuk, olyan tudásközvetítő folyamatként, amely részben vagy egészben elektronikus eszközöket használ

5.2 A PROJEKT HÁTTERE

Az ELTE GYFK-n kísérleti jelleggel megkezdjük egyelőre egy szak- és tudományterületnek, a foglalkozási rehabilitációnak a jelenleg használt oktatási módszertanhoz illesztendő, kiegészítő, távoktatási jelleggel történő képzésének kialakítását.

5.3 A PROJEKT TARTALMA

5.3.1 A Szolgáltató kiválasztása:

kézibeszerezési eljárás előkészítése; annak eredményeként a projekt eredményeinek létrehozatalában közreműködő Szolgáltató Partnerszervezet (a továbbiakban: a Szolgáltató) kiválasztása.

5.3.2 A felület beszerzése/kialakítása és működtetése:

A Szolgáltatóval megvalósuló együttműködésben e-learning-rendszer működtetéséhez szükséges szoftveres felület strukturált kialakítása (vagy annak a Szolgáltatótól történő megvásárlása). Szükséges, hogy a szoftveres felület védett, a vonatkozó szabványok szerint akadálymentes legyen, és amellet, hogy alkalmasnak kell lennie legalább négyféle jogosultság (rendszergazdai, oktatói, hallgatói és vendég-jogosultság) kezelésére, a megfelelő színvonalú forrás-elérést, továbbá legalább fórum- és chat-funkciót is kell biztosítania.

5.3.3 A hardver:

A rendszer működtetéséhez szükséges hardver-háttérnek a projekt-költségvetés terhére történő beszerzése.

5.3.4 Az oktatók és a hallgatók kiképzése:

A Szolgáltató feladatai közé tartozik Oktatói Kézikönyv és Hallgatói Kézikönyv készítése és az oktatóknak a tananyagkészítésre és a rendszer használatára, ill. a hallgatóknak a rendszer használatára történő kiképzése.

5.3.5 A tananyag:

A távoktatási tananyagok, első becslésre¹⁰ hozzávetőleg

- 10 tanegységnek, azon belül is
- mindösszesen kb. 1000 oldalnyi szövegnek (html, pdf),
- és az előzetes becslések szerint mintegy 5 órányi video-tartalomnak (digitalizálás, feliratozás),
- illetőleg az ellenőrző és önellenőrző tesztlapoknak az ELTE GYFK és a Szolgáltató tartalmi együttműködése eredményeként történő e-learning formára hozatala és ennek
- a felületen történő elérhető, folyamatos (a nap bármely szakában) használható formában történő elhelyezése.

(Az árajánlatkérés részletes tartalmát és eredményeit a következő, október-novemberi számban mutatjuk be).

¹⁰ A jelenlegi „első becslés” itt csupán tájékoztató jellegű. Az a kézibeszerezési eljárás nyertesével történő szerződés megkötésekor válik véglegessé.